

抄本

檔 號：

保存年限：

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號

承辦人：陳政佑

電話：08-7320415#3639

傳真：08-7322450

電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

(郵遞區號)

(地址)

受文者：如正、副本行文單位

發文日期：中華民國114年9月15日

發文字號：屏府教學字第1140251951號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨

主旨：檢送本府辦理114年度友善校園學生事務與輔導工作「性別平等教育議題教學實踐徵選」實施計畫一份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本府114年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參加對象：

(一)本縣高級中等以下學校教師。

(二)以學校為單位提出申請報名，可1人或組織教師團隊工作坊，每隊以1至3人為限，請各校至少送一件。

(三)本年度徵選主題限定為「生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重」、「身體自主權的尊重與維護」、「性別與多元文化」及「科技、資訊與媒體的性別識讀」四個學習主題。

三、收件日期：即日起至114年10月31日(星期五)止，逾期不予受理。

四、收件方式：請將參賽作品及相關文件電子檔(PDF檔)，上傳至<https://bit.ly/4mPfNQu>，資料如有缺漏，不另行通知補件，亦不列入評分審查。

1140251951

五、評選標準：

- (一)教學活動與流程：活動安排之適切、教學策略的運用、教學媒體之選用等（30%）。
- (二)教學內容完整性：引起動機、教學活動、討論分享等（30%）。
- (三)教學成效分析，包含量化與質化之分析（25%）。
- (四)教學省思與建議（15%）。

六、評選方式：

- (一)聘請相關領域及具性別平等意識之專家學者或教師組成評審團，進行性別平等教育議題融入各學習領域創新教學活動設計作品審查。
- (二)徵選分組：國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國高中組及特殊教育組。

七、獎勵：

- (一)特優：各組錄取3件，每位作者嘉獎2次。
- (二)優等：各組錄取5件，每位作者嘉獎1次。
- (三)佳作：各組錄取8件，每位作者核發獎狀1紙。

八、發表之作品需為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，若涉及著作權問題，則取消參與本次活動資格。入選之所有作品經查證已在其他單位獲獎者，除追回獎勵並自負法律責任。

九、凡通過審查並錄取之稿件，作者應授權本府收錄編印、發行，並同意全國教師非營利目的參考之無償使用。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科

屏東縣114年度友善校園學生事務與輔導工作 性別平等教育議題教學實踐徵選暨成果發表實施計畫

壹、依據：教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵教師進行教學研究，透過團隊合作推動性別平等教育之課程、教學研究，增進教學技巧與厚實學習環境與資源。
- 二、為激發教師教學創意，融合教學資源，創新性別平等教育議題教材，提供全縣教師應用輔助全國高級中等以下學校教師教學之資源，充實並豐富教材內容。
- 三、發表績優作品成果，分享性平課程教學經驗與心得，提升整體學習品質，促進性別平等教育效益。

參、辦理單位：

- 一、指導機關：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦學校：屏東縣高樹國民小學

肆、參加對象：

- 一、本縣高級中等以下學校教師。
- 二、以學校為單位提出申請報名，可 1 人或組織教師團隊工作坊，每隊以 1 至 3 人為限，各校至少送一件。

伍、甄選收件期限：即日起至 114 年 10 月 31 日(星期五)止，逾期不再受理。

陸、甄選收件地點與方式：請將參賽作品及相關文件電子檔(pdf 檔)，上傳至徵件網址(連結為 <https://bit.ly/4mPfNQu>)

柒、作品評選與辦理方式：

- 一、教材來源：
 - (一) 自編教材或採用、改編教育部及各縣市性別平等教育教案徵選優良作品。如**非自編教材**，請於附件 6 及附件 7「教案設計者」及「教案來源」欄位註明教案來源及設計者。
 - (二) 教材資源可參考：(各縣市性別平等教育中心)
 - 1、屏東縣性別平等教育資源網
<https://www.adce.ptc.edu.tw/nss/p/index>
 - 2、教育部性別平等教育全球資訊網

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>

3、教育部國民及學前教育署性別平等教育資源中心

<http://gender.nhes.edu.tw/>

二、作品製作原則：

- (一)徵選作品以**教學實踐**為主，作品成果以 pdf 檔上傳至指定網址 (<https://bit.ly/4mPfNQu>)，含教師教學歷程照片、教學成效分析與省思、學生活動照片、學習單等實際教學成果。
- (二)依據十二年國民基本教育課程綱要-議題融入手冊中性別平等教育議題所列九個學習主題，114 年度性別平等教育議題教學實踐徵選主題限定為「**生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重**」、「**身體自主權的尊重與維護**」、「**性別與多元文化**」及「**科技、資訊與媒體的性別識讀**」四個學習主題(徵選議題類別請於**附件 3**、**附件 6**、**附件 7**填入及勾選符合所投件作品所對應之性別平等教育議題學習主題)
- (三)採用自編教材作品，請依據性別平等教育融入各學習領域並符合十二年國教課綱性別平等教育核心素養，未符合十二年國民基本教育課程綱要基本理念不予審查。
- (四)發表之作品需為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，若涉及著作權問題，則取消參與本次活動資格。入選之所有作品經查證已在其他單位獲獎者，除追回獎勵並自負法律責任。
- (五)凡通過審查並錄取之稿件，作者應授權屏東縣政府教育處收錄編印發行或刊載於屏東縣性別平等教育資源網，並同意全國教師非營利目的參考之無償使用。

三、作品收件原則：請 114 年 10 月 31 日(星期五)前，請將下列文件資料以 pdf 檔上傳至 <https://bit.ly/4mPfNQu>，經承辦學校檢查後，**資料如有缺漏，恕不再另行通知補件，亦不予列入評分審查。**

- (一)檢核表乙份(如**附件 2**)，請依檢核表項目自行檢查資料是否齊全
- (二)報名表乙份(如**附件 3**)，由學校統一報名。
- (三)切結書乙份(如**附件 4**)，所有作者填 1 份(1 份作品 1 份)。

(四) 授權書乙份(如附件 5)，所有作者填 1 份(1 份作品 1 份)。

(五) 自編教案之教案設計(如附件 6)完整內容，需編頁碼。如採用他人教案設計，請依本計畫之格式(附件 6)繳件，「教案設計者」及「教案來源」欄位註明教案來源及設計者。

(六) 教學實踐成果(如附件 7)完整內容，需編頁碼。如有相關教學資源紙本媒材、學生作品等請轉成 pdf 檔，一併附上(併同附件 7 檔案)。

(七) 上傳之檔案(pdf 檔)，檔案名稱格式如下：

1. 附件 2：學校名/檢核表 例如：高樹國小檢核表
2. 附件 3：學校名/作品名稱/報名表 例如：高樹國小認識我報名表
3. 附件 4：學校名/作品名稱/切結書 例如：高樹國小認識我切結書
4. 附件 5：學校名/作品名稱/授權書 例如：高樹國小認識我授權書
5. 附件 6：學校名/作品名稱/教案設計 例如：高樹國小認識我教案設計
6. 附件 7：學校名/作品名稱/實踐成果 例如：高樹國小認識我實踐成果
7. 其他：學校名/作品名稱/媒材名 例如：高樹國小認識我教學影片

※上開檔案附件 2~附件 7 必交，其他影片媒材非必要。

四、作品評選標準：

(一) 教學活動與流程：活動安排之適切、教學策略的運用、教學媒體之選用等 (30%)

(二) 教學內容完整性：引起動機、教學活動、討論分享等。(30%)

(三) 教學成效分析，包含量化與質化之分析。(25%)

(四) 教學省思與建議 (15%)

五、作品評選方式：

聘請相關領域及具性別平等意識之專家學者或教師組成評審團，進行作品審查。本次性別平等教育議題為融入各學習領域創新教學活動設計徵選，分國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國高中組及特殊教育組等五組，評選特優、優等及佳作作品。

捌、發表與獎勵：

一、於 114 年 12 月 1 日(星期一)前完成評審程序，俟後公告獲選之特優、優選及佳作名單。

二、錄取及獎勵：**(得依實際評分結果調整比例)**

(一) 特優：各組錄取 3 件，每位作者嘉獎 2 次。

(二) 優等：各組錄取 5 件，每位作者嘉獎 1 次。

(二) 佳作：各組錄取 8 件，每位作者核發獎狀 1 紙。

三、各獎項名額，若因作品未達標準得從缺。

四、評選為特優之作品作者，應獲聘為友善校園「性別平等教學實踐暨生命教育教育成果發表」之當然講座，互為激盪並供各校觀摩與交流。

五、受聘之講者，依「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」支予講座鐘點費。

玖、預期效益：

一、增進教學現場教師能力指標及核心素之解讀、轉化與教學技巧，提昇教師專業能力，並將教材置於屏東縣性別平等教育資源網供教師參考使用。

二、透過性別平等教學實踐暨生命教育教育成果發表，從性別觀點探索與認識生命的意義，互為激盪融會、豐富彼此，將學習尊重、關懷與珍愛生命，消弭性別偏見或歧視落實於現場教學。

拾、經費來源：本活動所需經費由教育部補助。

拾壹、承辦學校工作人員依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則敘獎。

拾貳、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 2

檢核表

- 請於送件之前，確實檢查下列項目是否備齊，並請檢核人簽名確認。
- 經承辦學校檢查後，資料如有缺漏，恕不再另行通知補件，亦不予列入評分審查。

- 檢核項目(請勾選並簽名確認)：

- ☐ 檢核表乙份(如附件 2)，請依檢核表項目自行檢查資料是否齊全。
- ☐ 報名表乙份(如附件 3)，由學校統一報名。
- ☐ 切結書乙份(如附件 4)，所有作者填 1 份(1 份作品 1 份)。
- ☐ 授權書乙份(如附件 5)，所有作者填 1 份(1 份作品 1 份)。
- ☐ 自編教案之教案設計格式(如附件 6)及教學實踐成果(如附件 7)，如採用他人教案設計，請依本計畫之格式(附件 6)繳件，並於「教案設計者」欄標註來源及設計者。如有相關教學資源紙本媒材、學生作品等請一併附上(PDF 檔)，需印頁碼。

※以上文件，請用紙本上傳至指定網址

檢核者簽名確認：_____

檢核日期：_____

附件 3

屏東縣114年度友善校園學生事務與輔導工作性別平等教育議題

教學實踐徵選報名表

議題類別	作品編號		承辦單位填寫
作品名稱			
學習階段 與 適用年級	☐ 國小低年級組_____年級 ☐ 國小中年級組_____年級 ☐ 國小高年級組_____年級 ☐ 國、高中組 _____年級 ☐ 特殊教育組，國小____年級；國中____年級；高中組 ____年級		
作者姓名 ※代理教師請註明		2.	3.
性 別	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女
服務學校 (全銜)			
目前任教科目 (領域)			
電 話	(電話) (手機)	(電話) (手機)	(電話) (手機)
E-mail			
學校地址			

備註：

1. 倘係代理教師請註明，以利後續得獎製作獎狀。

附件 4

切 結 書

立切結書人_____所提交之_____

_____教學實踐成果乙式，依「屏東縣 114 年度友善校園學生事務與輔導工作性別平等教育議題教學實踐徵選實施計畫」，此作品未曾參與其他競賽獲獎，並無抄襲、侵害他人權利之情事。

此致

屏東縣政府

立切結書人(親筆簽名)

作者1： 作者2： 作者3：

身分證字號

作者1： 作者2： 作者3：

戶籍地址

作者1：

作者2：

作者3：

聯絡電話

作者1： 作者2： 作者3：

E-mail

作者1：

作者2：

作者3：

中 華 民 國 年 月 日

附件 5

屏東縣114年度友善校園學生事務與輔導工作
性別平等教育議題教學實踐徵選授權書

本人_____所提交之_____

_____教學實踐成果乙式，

得獎之作品著作權仍屬原作者所有，而本作品參選作者同意屏東縣政府教育處
對於本作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推
廣、公佈、發行之權利。

立授權書人（親筆簽名）

作者1：

作者2：

作者3：

身分證字號

作者1：

作者2：

作者3：

戶籍地址

作者1：

作者2：

作者3：

聯絡電話

作者1：

作者2：

作者3：

E-mail

作者1：

作者2：

作者3：

中 華 民 國

年

月

日

附件 6

屏東縣114年度友善校園學生事務與輔導工作

性別平等教育議題教學實踐「教案設計」格式

議題類別					
學習主題 ※請勾選 ※勾選主題 與附件 7 一 致	☐ 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 ☐ 身體自主權的尊重與維護 ☐ 性別與多元文化 ☐ 科技、資訊與媒體的性別識讀				
教學領域					
教學單元		教材來源			
學習階段 教學年級	☐ 國高中 _____ 年級 ☐ 國小 _____ 年級 ☐ 特殊教育 _____ 年級	教學時間		_____ 節 (合計 _____ 分鐘)	
教學者		教案設計者			
學生分析					
設計理念	教材分析： 教學方式： 核心素養：(十二國教課程綱要適用)				
教學目標					
教學準備					
對應具體 目標代號	教學活動	時間 分配	教學 資源	教學評量	備註

--	--	--	--	--	--

附件7

屏東縣114年度友善校園學生事務與輔導工作

性別平等教育議題教學實踐成果

議題類別			
學習主題 ※請勾選 ※勾選主題 與附件6一 致	☐ 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 ☐ 身體自主權的尊重與維護 ☐ 性別與多元文化 ☐ 科技、資訊與媒體的性別識讀		
教學領域			
教學單元		教材來源	
學習階段 教學年級	☐ 國高中 _____ 年級 ☐ 國小 _____ 年級 ☐ 特殊教育 _____ 年級	教學時間	_____ 節 (合計 _____ 分鐘)
教學者		教案設計者	
教學目標			
教學成效 分析	一、 學生學習成效分析 (一) 學生參與情形(學習意願與態度等) (二) 學生學習表現(師生互動、學習單填寫、學生對課程安排、場所、教學媒體等的滿意度…) 二、 教學目標的達成分析 (一) 認知面 (二) 情意面 (三) 技能面		

教學省思 與建議	
------------------------	--

教師教學歷程及學生活動相片（5～10張，請自行增列）

（活動照片）	（活動照片）
教學時間：	教學時間：
活動說明：	活動說明：
（活動照片）	（活動照片）
教學時間：	教學時間：
活動說明：	活動說明：

